

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету
"Математика"

("Математика" - 5-6 классы, "Алгебра" -7-9 классы, "Геометрия"-7-9 классы)

Программа разработана согласно Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, примерной основной образовательной программы основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Ники-Хитинская СШ и авторской программе по математике для общеобразовательных учреждений.

В состав учебно-методического комплекта по математике для 5-9 классов входят учебники:

Авторы	Предмет	Класс	Издательство
Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др.	Математика	5	АО "Издательство "Просвещение"
Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др.	Математика	6	АО "Издательство "Просвещение"
Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./ Под ред. Теляковского С.А.	Алгебра	7	АО "Издательство "Просвещение"
Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./Под ред. Теляковского С.А.	Алгебра	8	АО "Издательство "Просвещение"
Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./ Под ред. Теляковского С.А.	Алгебра	9	АО "Издательство "Просвещение"
Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия	7 - 9	АО "Издательство "Просвещение"

Содержание математического образования в 5-9 классах представлено в виде следующих содержательных разделов: "Арифметика", "Числовые и буквенные выражения. Уравнения", "Геометрические фигуры. Измерение геометрических величин", "Элементы статистики, вероятности. Комбинаторные задачи", "Математика в историческом развитии", "Алгебра", "Числовые множества", "Функции", "Элементы прикладной математики", "Алгебра в историческом развитии", "Геометрические фигуры", "Измерение геометрических величин", "Координаты", "Векторы", "Геометрия в историческом развитии".

Цель: учебный предмет "Алгебра" способствует формированию у обучающихся математического аппарата для решения задач из разных разделов математики, смежных

предметов, окружающей реальности. Язык алгебры подчеркивает значение математики как языка для построения математических моделей процессов и явлений реального мира. В задачи изучения алгебры входят также развитие алгоритмического мышления, необходимого, в частности, для освоения курса информатики, овладение навыками дедуктивных рассуждений. Преобразование символьных форм вносит специфический вклад в развитие воображения учащихся, их способностей к математическому творчеству. В основной школе материал группируется вокруг рациональных выражений, а вопросы, связанные с иррациональными выражениями, с тригонометрическими функциями и преобразованиями, входят в содержание курса математики на старшей ступени обучения в школе.

Цель учебного предмета "Геометрия" - развить у обучающихся пространственное воображение и логическое мышление путем систематического изучения свойств геометрических фигур на плоскости и в пространстве и применения этих свойств при решении задач вычислительного и конструктивного характера. Существенная роль при этом отводится развитию геометрической интуиции. Сочетание наглядности со строгостью является неотъемлемой частью геометрических знаний. Материал, относящийся к блокам "Координаты" и "Векторы", в значительной степени несет в себе межпредметные знания, которые находят применение как в различных математических дисциплинах, так и в смежных предметах.

На освоение учебного предмета отведено:

- 5 класс – 5 часов в неделю – 175 часов в год;
- 6 класс – 5 часов в неделю – 175 часов в год;
- 7 класс – Алгебра 3 часа в неделю – 105 часов в год;
- 7 класс – Геометрия 2 часа в неделю – 70 часов в год;
- 8 класс – Алгебра 3 часа в неделю – 105 часов в год;
- 8 класс – Геометрия 2 часа в неделю – 70 часов в год;
- 9 класс – Алгебра 3 часа в неделю – 105 часов в год;
- 9 класс – Геометрия 2 часа в неделю – 70 часов в год.